**2023- 2024 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI**

**VELİ ÇETİNKAYAANAOKULU**

**"SIFIR ATIK" YILLIK PLANI**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **AYLAR** | **YAPILACAK Ç.ALIŞMALAR** | **SORUMLULAR** |
|  | * **Tüm okulun ve velilerin "Çöp-Atık ve Geri Dönüşüm" konusunda bilgilendirilmesi** * **Uygulanacak aylık planlarda "Çöp-Atık ve Geri Dönüşüm" konulu çalışmalara yer**   **verilmesi**   * **Okul Web sayfasında Sıfır Atık Bölümünün oluşturulması**   **.**   * **Sıfır Atık "Çöp-Atık ve Geri Dönüşüm" sloganı çocuklarla birlikte seçilmesi ve pankarta yazılarak sanat etkinliği kapsamında öğrencilerin yaratıcılıkları ile şekillendirilmesi. Hazırlanan pankart Eko- Okul panosunda sergilenmesi** * **Bilinçlendirme Etkinliği Uygulanması "Çöp-Atık nedir? Kavram haritası yapımı" Etkinlikleri sınıf öğretmenleri tarafından uygulanır. Çöp ve Atık ne demektir? Atık çeşitleri nelerdir? Çevreye atılmış Çöp ve Atıkların ne gibi tehditleri vardır? Sorularının cevapları çocuklar ve**   **öğretmen tarafından tartışılması ve resimlendirilmesi. Ortaya çıkan resimli Kavram Haritalarının panoda sergilenmesi**   * **Ekim Hayvanları Koruma Haftası ile İlgili Çalışma yapılması. Mama Paketleme etkinliği uygulanması. Paketlenen mamaların öğrenciler ile eve gönderilmesi. Öğrenciler aileleri ile paketlenen mamaları kullanarak birlikte barınak hayvanlarını veya sokak hayvanlarını beslenmesi. Bu çalışmalar gerçekleşirken çekilen fotoğraflar bilinçlendirme yaratması amaçlı okul web sayfasında paylaşılması** * **Aylık en temiz ve düzenli sınıf seçiminin başlatılması. Komite sınıf kontrol listesi**   **hazırlar. Kontrol listesini kullanarak en**  **temiz ve en düzenli sınıf seçimini yaparlar.**  **Birinci olan sınıf bir ortak karar verilen**  **belirteç ile ödüllendirilmesi** |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| **EKİM** | **DAMLA HAÇAN** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **KASIM** | * **"Geri Dönüşüm" bilinçlendirme etkinliklerinin sınıflarda uygulanması Geri Dönüşüm Nedir? Neler Geri Dönüştürülebilir? Geri Dönüşüm Süreçleri Nelerdir? Gibi sorular ve cevaplarla uygun bir şekilde beraber sohbet edilir.**   **-Her maddenin çöp olmadığı bilincinin oluşturulması**  **-Okulun uygun alanlarına atık pil, atık plastik, atık cam ve atık kağıt kutularının konulması**  **-Öğrencilere ev ortamında biriktirdikleri atıkları uygun geri dönüşüm kutularına atmalarının öneminin anlatılması**  **-Geri Dönüşüm işareti tanıtılır. Geri Dönüşüm Sisteminin Basamakları, Neler Geri Dönüştürülebilir? Konuları ele alınarak Geri Dönüşüm Panoları düzenlenir.**   * **Okul Temizliği ile ilgili Personel ve öğrencilerin bilgilendirilmesi. Doğa dostu**   **temizlik maddeleri kullanılarak okul temiz**  **liği gerçekleştirilmeye devam edilmesi**   * **"10 Kasım Atatürk Haftası" kapsamında velilerden istenen, ilgili konuda dergi ve gazeteler kullanılarak özgün kolaj çalışması**   **yapılması ve sergilenmesi**   * **Eko Kitaplıktan "Çevre Kirliliği" konulu bir kitap seçilmesi ve sınıflarda okunması**   **-Ayın en temiz ve düzenli sınıfı seçilmesi** | **FİLİZ ERDOĞAN** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | * **Atık kağıt kullanımını desteklemek amacıyla tüm okul bilinçlendirilmesi. Eko-tim**   **öğrencileri hazırladıkları bilinçlendirme amaçlı resimli çalışmayı Eko-okul panosuna asarlar. Kağıt savurganlığının önlenmesi amacıyla kağıtların iki yüzünün kullanılması ve atık kağıtların olabildiğince değerlendirilmesini, Eko- Komite Eko-tim Hep birlikte okul içinde denetler.**   * **Kağıt Üretimi, Tüketimi ve Geri dönüştürülme Süreci Bilgilendirme Anketi velilere gönderilmesi. Sonuçlara göre velilere çözüm önerileri sunulması.** * **Atık materyal kullanımının desteklenmesi için çalışmalar yapılması.**   **. Atık materyallerden yapılan Sanat Çalışmalarının her ay düzenli olarak Panoda sergilenmesi için uygun bir alan belirlenir.**   * **Atık Miktarını Azalt! Kazanımını desteklemek amacıyla bilinçlendirme etkinliklerinin yapılması. İhtiyacımız olmayan ve**   **Kullanmayacağımız şeyleri almamamız ve daha az ambalaj kullanılmış ürünleri tercih etmemizin önemi ile ilgili Eko-Panonun düzenlenmesi. İlgili konu üzerine yapılan resimlerin panoya asılması**   * **Eko-Kitaplıktan bir kitap seçilerek okunması** * **Aralık ayının en temiz ve düzenli sınıfı**   **Seçilmesi.** | **FİLİZ ERDOĞAN** |
|  |  |
| **ARALIK** |  |
|  |  |
|  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **OCAK** | * **Okul içindeki atık kutuların Eko-Tim tarafından takip edilmesi. Düzenli olarak**   **atık kağıt, pil vb. kutularının belediye ilgilisine tesliminin gerçekleştirilmesi**   * **Enerji Tasarrufu Haftası Etkinlikleri yapılması. Enerji tasarrufu ile ilgili evde ve**   **okulda neler yapılabileceğine dikkat çekmek amacıyla yapılan resimler panoda sergilenir.**   * **Eko-Kitaplıktan bir kitap seçilerek okunması** * **Ocak ayının en temiz ve düzenli sınıfı seçilmesi** * **Dönem Sonu Raporu Hazırlanarak Eko- Okul Ulusal Koordinatörlüğü' ne**   **gönderilmesi.** | **FİLİZ ERDOĞAN** |
| **ŞUBAT** | * **"Kendi Kağıdımızı Kendimiz Yapalım" etkinliğinin uygulanması. Çocuklar eski**   **Gazeteleri kullanarak Geri Dönüşümlü kağıt yapar. Yapılan kağıtların nasıl değerlendirileceği konusunda ortak bir karar verilir. Çalışmalar panoda sergilenir. Süreç ile ilgili fotoğraf ve videolar okul web sayfasına yüklenir**   * **Artık materyaller kullanılarak yeni ritim aletleri yapılması. Sınıflarda yapılan ritim aletleri kullanılarak bestelenen Çöp-Atık**   **konulu şarkı söylenir.**  **-Eko-Kitaplıktan bir kitap seçilmesi. Kitabın karakterleri drama yöntemi ile canlandırılır.**  **-Şubat ayının en temiz ve düzenli sınıfı seçilmesi** | **DAMLA HAÇAN** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | * **Sıfır Atık Günü Düzenlenmesi. Tüm okulun ve ailelerin Sıfır Atık Günü ile ilgili**   **düzenlenen afişler ile bilgilendirilmesi. Sıfır Atık Günü Dedektifleri seçilmesi. Dedektiflerin Gün içinde Çöp-Atık kontrolünü sağlaması. Sıfır Atık Gününde farkındalık yaratmak amacı ile çekilen fotoğraf ve videoların web sayfasında yayınlanması**   * **21 Mart Orman Haftası'nın kutlanması** * **22 Mart Dünya Su Günü' nün kutlanması Su tasarrufu ile ilgili sanat etkinlikleri tüm gruplarda uygulanır ve çalışmalar panolarda sergilenir.** * **Eko-Kitaplık Kontrolünün Sağlanması Eko- Kitaplıkta yırtılan veya yıpranan kitapların**   **öğrenciler tarafından tamir edilmesi Kitaplığa eklenmesi istenen konulu kitap var ise öğrencilerle birlikte belirlenmesi ve temininin sağlanması**   * **Mart ayının en temiz ve düzenli sınıfı seçilmesi** |  |
| **MART** | **DAMLA HAÇAN** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  | * **Okul bahçesinde ağaçları ve çiçekleri sulamak amacıyla yağmur suyunu**   **toplama çalışması yapılması. Okul bahçesinin belirli yerlerine kaplar yerleştirilmesi**   * **23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı Kutlamaları. Kutlama etkinlikleri kapsamında, artık materyaller kullanılarak**   **"Dünya Çocuklarının Temiz Bir Dünya' daki Mutlu Yüzleri" adlı çalışma yapılır.**  **Çalışmalar Eko-panoda sergilenir. Çalışma fotoğrafları okul web sitesine yüklenir.**  **-Geri Dönüşüm Haftası Etkinlikleri Minik Dedektifler İş Başında adlı etkinlikkapsamında okuldaki ve okul bahçesindeki çöp ve atıklar toplanarak ayrıştırılması.**   * **Kağıt Fabrikasına Okul Gezisi düzenlenir.** * **Eko-Kitaplıktan "Atık mı Hiç Dert Değil!" adlı kitap seçilir ve tüm sınıflarda okunur.**   **Nisan ayının en temiz ve düzenli sınıfı seçilir.** |  |
|  |  |
| **NİSAN** | **DAMLA HAÇAN** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | * **Aile Katılımı Etkinliği: Evdeki Atık Malzemelerin Kullanılarak Oyuncağa Çevrilmesi Evde çalışmalarını aileleri ile**   **tamamlayan çocuklar ürettikleri oyuncakları sunmak amacıyla okula getirirler. Hangi atık malzemeler kullanılarak oyuncak yaptıklarını arkadaşlarına anlatırlar. Oyuncaklar okulun uygun alanlarında sergilenir.**   * **Öğrenilen Çevre Temizliği ile ilgili şarkının tüm okulca söylenmesi** * **Mayıs ayının en temiz ve düzenli sınıfı seçilir.** |  |
|  |  |
|  | **FİLİZ ERDOĞAN** |
| **MAYIS** |  |
|  |  |
|  |  |
| **HAZİRAN** | **Geri Dönüşüme Bulunduğumuz Katkılar Okulda toplanan atık kağıt ve piller ile ilgili grafiklerin hazırlanması. Uygulanan anket sonuçlarının incelenmesi ve çevrede ne kadar farkındalık yaratıldığının ölçülmesi**   * **Tüm atıkların ilgili kuruluşlara dağıtılması** * **Haziran ayının en temiz ve düzenli sınıfı seçilmesi** | **DAMLA HAÇAN**  **FİLİZ ERDOĞAN** |